

EFPNL

310, Chemin des Bons Enfants

13580 La Fare les Oliviers

Contact administratif : Valérie 06 19 44 67 73

Jessica 06 09 45 75 82

contact@efpnl.fr

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

«Maître-Praticien PNL – Management et leadership relationnel COM 4 »

(21 jours, soit 147 heures en salle)

➤ **Objectifs de l'action de formation :**

- Découvrir et pratiquer la nouvelle génération des techniques de communication et de changement propre au niveau Maître Praticien PNL certifié.
- Assimiler par une pratique et une supervision les savoir-faire spécifiques aux modes d'accompagnement, concernant l'ensemble des méthodologies et des techniques proposées dans la totalité du cursus PNL.
- Développer de nouveaux champs d'application possibles par votre expérience personnelle de la PNL, dans les domaines qui sont les vôtres.

➤ **Le programme de l'action de formation :**

- Présentation/rappel des objectifs et du programme de formation.
- Mise à jour des attentes des stagiaires.
- Niveaux logiques de changement et leurs liens avec l'ensemble des techniques PNL.
- Approche de l'Hypnose Ericksonienne et ses applications possibles sur l'ensemble des techniques apprises lors des différents niveaux précédents.
- L'application du savoir-faire d'Erickson dans les pratiques des techniques suivantes : Reimprinting (changement d'histoire de vie améliorée), submodalités avancées (modes de représentation et de gestion des ressources, Ligne du temps, "carré magique" (renforcement de ressources et croyances internes).
- Des apports spécifiques nouveaux, notamment en cohésion personnelle (démarche spécifique d'accompagnement et de développement personnel).
- Travail sur la "Métaphore de vie", afin de découvrir l'enrichissement possible d'une vision du monde et le potentiel personnel qui en découle.
- Révision des processus de changement selon Erickson, avec les différentes applications possibles dans l'accompagnement des personnes et dans la gestion des groupes.
- Les phénomènes hypnotiques avec les formes de suggestion et de communications indirectes.
- L'application de ces techniques dans les domaines suivants développement personnel, management, relation de santé, apprentissage, préparation mentale, créativité, spiritualité,
- Le Core-Process : connexion à votre "être essentiel" et à partir de cette conscience élargie, apprendre à réévaluer et à dissoudre tous types de problèmes personnels avec intégration des éléments d'évolution personnelle nouveaux.
- Lien entre l'ensemble de ces techniques et les niveaux logiques de changement.
- Les métaprogrammes
- La modélisation : formaliser ses propres stratégies de réussite personnelle et exceller avec celles des autres.

- L'estime de soi, image et représentation liées à nos modes de comportements personnels.
 - Le swish "plus", avec applications spécifiques dans l'accompagnement de projet personnel.
 - Le correcteur de décision, techniques d'ajustement des perceptions sensorielles.
 - Quoi faire quand ? Nomenclature des situations et spécificités d'accompagnement.
 - Les compléments spécifiques : apports et démonstrations spécifiques réalisés en fonction de la demande du groupe et en fonction des situations proposées.
 - Validation des acquis avec un écrit/QCM individuel.
- **Public :** Les personnes désirant développer leurs compétences relationnelles et leurs stratégies d'action au quotidien.
- **Niveau de connaissances préalablement requis :** Bases, technicien et praticien pnl
- **L'organisation de la formation :**
- **L'action de formation aura lieu du :** voir devis/contrat
 - **Sa durée est fixée à :** 21 jours soit 147 heures
 - **Lieu de la formation :** Voir contrat/convention. Le lieu est accessible aux personnes handicapées et nous vous invitons à nous contacter pour un accompagnement spécifique.
 - **Horaires de la formation :** 9h00-17h30 – 7h de formation par jour
- **Effectif de la formation :** de 6 à 14 stagiaires.
- **Méthodes pédagogiques :** les formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations de la part du formateur. Il s'ensuit des mises en applications pratiques des stagiaires en grand groupe, par deux ou par trois avec partage des apprentissages en grand groupe. Chacun est amené durant la session à jouer différents rôles rencontrés en situations professionnelles valorisant l'expression et les différences de chacun.
Les modalités pédagogiques sont des exposés théoriques, démonstrations et exercices pratiques, vidéos, témoignages anciens élèves et échanges d'expériences, d'astuces et de pratiques dans les différents domaines de la vie.
- **Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :**
- **Les moyens pédagogiques :** Un support pédagogique complet est remis, complété par le stagiaire, qui expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme délivré.
 - **Les moyens techniques :** les formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous louons des salles réglementaires à la législation en vigueur dans le lieu nommé dans le présent programme. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéos projecteur, paperboard, papier, feutres).
 - **Les moyens d'encadrement :** Jean-Jacques Verger est amené à encadrer ces formations en tant que dirigeant de la société Leadership Expansion/EFPNL et enseignant pnl certifié NLPNL et INLPTA. Formateur en communication, management, efficacité et

méthodologie professionnelle. Formé au métier de formateur avec Cohésion International et avec un parcours de 19 ans en entreprise à des postes de responsable grands comptes France et de manager (Directeur régional, directeur des ventes et directeur commercial France) dans des groupes de luxe américains, français et japonais. Jean-Jacques Verger est d'un niveau BAC +5 diplômé d'un DESS CAE (certificat d'aptitude à l'administration des entreprises) et formé au « management situationnel : l'exercice du leadership au quotidien » au sein de CSP Formation Paris. Suivant le lieu de formation Jean-Jacques Verger met à votre disposition un enseignant pnl certifié pour vous garantir une formation de qualité.

- **Favoriser l'engagement :** Le formateur supervise la pratique lors des exercices pour être un soutien dans l'apprentissage et peut mener des entretiens et rdv individuels pour accompagner la motivation du stagiaire. Il s'appuie aussi sur le qcm pour adapter sa pédagogie afin de favoriser l'intégration des connaissances en fonction de chaque stagiaire pour qu'il soit à même de répondre aux questions du qcm.

D'autre part le formateur effectue chaque jour en fin de journée un tour des stagiaires individuellement pour vérifier l'engagement, la motivation et l'état des connaissances pour assurer au mieux la réussite du participant.

➤ **MOYENS PERMETTANT D'APPRECIER L'EXÉCUTION ET LES RESULTATS DE L'ACTION :**

- **Exécution de l'action de formation :** Chaque stagiaire ainsi que le formateur signe par ½ journée la feuille d'émargement afin de suivre l'exécution de l'action de formation telle que définit dans le nombre de jours et d'heures de formation.
- **Evaluation de l'action de formation :** La formation donne lieu à de la pratique supervisée en continue. Nous mettons en place une évaluation verbale en continue du savoir-faire de nos stagiaires au fur et à mesure des mises en pratique avec à chaque fois des axes de développement concrets convenus ensemble. Une évaluation des connaissances est mise en place sous forme écrite à la fin du module sous forme de QCM.

➤ **A l'issue de la formation : remise d'une attestation**

A l'issue de la formation, une attestation de formation est remise au stagiaire par notre organisme de formation et mentionne la nature, les objectifs et la durée précise de l'action de formation.

Une note de 12/20 minimum est requise au QCM pour obtenir une attestation de fin de formation attestant l'acquisition des connaissances.

Dans le cas d'une note inférieure à 12/20, un entretien individuel est possible avec le formateur afin de mettre en place un plan d'acquisition des connaissances.